



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"

IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI

PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI - COLTIVAZIONE E LAVORAZIONE DEI MATERIALI LAPIDEI

Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026-21733 - Fax 0776/325342

C.M. FRIS007004 e-mail: fris007004@istruzione.it C.F. 90012980604

Ai Componenti della Commissione

All'Albo

OGGETTO: DETERMINA DI NOMINA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE TUTOR INTERNI - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità).

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150 – Titolo progetto: "Potenziamo le Competenze"

CUP: J33D21002090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. n. AOODGEFID/prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17659 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150, e l'impegno di spesa € **85.040,70** prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il **31.08.2022**;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamo le Competenze -" - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto "Potenziamo le Competenze" - Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Potenziamo le Competenze" - Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-LA-2021-150**

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico con cui la prof.ssa Maria Venuti è stato individuato Responsabile Unico del Procedimento (RUP), ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PRESO ATTO delle delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione del progetto con inserimento nel PTOF e ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Docente TUTOR;

VISTE le domande acquisite agli atti;

RILEVATA la necessità di effettuare la valutazione dei titoli per i candidati che hanno fatto pervenire domanda nell'ambito dei moduli previsti nel progetto richiamato in oggetto;

RITENUTO pertanto necessario, per l'espletamento della procedura di cui trattasi, l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità:

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute, relativamente al ruolo di **Docente TUTOR**, per la procedura in premessa, è così costituita:

- D.S. Dott.ssa Maria Venuti (con funzione di Presidente);
- Prof.ssa Martina Varlese (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante);
- Dott. Michele Candita (con funzione di componente della Commissione);

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri dettati dagli OO.CC. e riportati nell'avviso in premessa.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli esperti selezionati. Saranno redatte distinte graduatorie, una per modulo, con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi per singolo candidato; tale documentazione sarà trasmessa al Dirigente scolastico che provvederà alla redazione della graduatoria di merito.

Art.3

I lavori della Commissione dovranno concludersi entro breve termine, salvo la necessità della Commissione di chiedere integrazioni ai candidati o esigenze legate al normale svolgimento delle attività istituzionali della Scuola.

Ai componenti della Commissione, per le attività svolte, non spetta il compenso accessorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PER ACCETTAZIONE

(Data)

(Firma)

(Data)

(Firma)